NETWERK UPDATE
11 juli 2025
BEZOEK DE WEBSITE!

RET+BEN Brabant | Zeeland

Regionale Expertteams | Bovenregionaal ExpertiseNetwerk Jeugd Brabant Zeeland

SPECIALE EDITIE: JIM

JIM = Jouw Ingebrachte Mentor

Samen verantwoordelijk - iedereen sterker

BEN ondersteunt de regionale expertteams (RETs) in Brabant en Zeeland bij het organiseren van de best passende hulp voor kinderen en gezinnen die nú vastlopen en tussen wal en schip vallen.

Voor straks werkt BEN, samen met de RETS, aan de ontwikkeling van een beter jeugd-hulplandschap.

'Samen verantwoordelijk – iedereen sterker' is ons motto. Over de grenzen van organisaties, wetten en andere hokjes en vakjes heen.

Onze **focus**: het verder verspreiden an de **Gedeelde Verklarende Analyse** (GVA) en het ontwikkelen van **alternatieve hulpvormen**.

BEZOEK DE WEBSITE!

Contact

Netwerk coördinator
Ingrid van Gool
ingrid@in-project.nl

Communicatieadviseur
Nadine Rozenberg
nadine@opendeuren.nl

Netwerkondersteuner
en junior onderzoeker
Eva van den Berge
vandenberge.ej@gmail.com

BEN vindt JIM belangrijk

De missie en opdracht van BEN is te helpen organiseren dat kinderen en gezinnen niet meer tussen wal en schip vallen. Een JIM (Jouw Ingebrachte Mentor) helpt daarbij. Deze alternatieve aanpak staat voor een andere kijk op hulpverlening en kan voorkomen dat jeugdigen uit huis geplaatst worden of dat steeds nieuwe (en duurdere) zorg nodig is.

We zijn fan van JIM omdat deze past in de beweging waarin hulp goed moet passen bij de eigen kracht van een jeugdige, het gezin én hun netwerk. Dan is de kans veel groter dat de hulp ook echt helpt en beklijft, ook als de hulpverleners weer weg zijn. Niet voor niks is het ook een belangrijk thema in de Hervormingsagenda Jeugd en het Toekomstscenario Kind- en Gezinsbescherming.

Het is het mooist als we een JIM meteen gaan inzetten bij de eerste keer dat een gezin hulp vraagt. Dan kunnen we vaak voorkomen dat de vraag steeds groter en complexer wordt, doordat de hulp niet goed aan bleek te sluiten op wat echt nodig was. Maar ook als een gezin het vertrouwen in de hulpverlening kwijt is geraakt of niet meer durft te geloven dat het nog beter kan worden, kan een JIM veel betekenen.

In alle jeugdhulpregio's is interesse in JIM. Sommige regio's zijn al heel ver met de implementatie van deze werkwijze. Laat je vooral inspireren!

Ingrid van Gool

Ingrid van Gool
Netwerk coördinator

"De JIM-aanpak vraagt om een totaal andere kijk op hulpverlening"

Lees het hele artikel

Samenwerken met een JIM betekent voor hulpverleners dat ze hun rol anders insteken en eerder op hun handen zitten dan zelf in actie komen. Remy Meesters, systeemtherapeut bij Sterk Huis en coördinator van het In Verbingsteam Hart van Brabant heeft tips.

Wetenschappelijk onderbouwd

Uit het proefschrift *Who and What Works in Natural Mentoring* van Levi van Dam (2019) blijkt dat het samenwerken met belangrijke volwassenen naast de ouders een uithuisplaatsing kan helpen voorkomen.

Lees het hele artikel

Alles draait om de juiste grondhouding

Het inzetten van JIM's vraagt meer dan alleen enthousiasme van individuele hulpverleners. Om deze werkwijze écht te laten slagen, is het nodig dat je als jeugdzorgaanbieder de juiste grondhouding hebt en die verankert in je werkprocessen, cultuur én rolverdelingen. Een JIM moet een integraal onderdeel van het hulptraject kunnen zijn.

Lees het hele artikel

Tante Noortje werd JIM van Wessel:
'Ik was altijd al betrokken, nu kan ik ook echt iets dóen'

Lees het hele artikel

Waar is RET+BEN Brabant | Zeeland mee bezig?

SPECIALE EDITIE: JIM

Wat is een JIM en hoe werkt het?

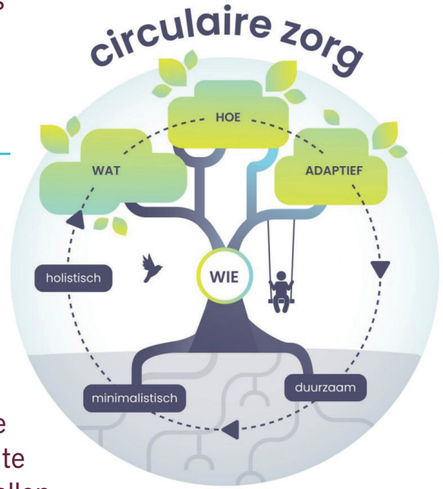
JIM staat voor Jouw Ingebrachte Mentor. Een jongere kiest zélf iemand uit zijn netwerk als vertrouwenspersoon. Een stabiele factor wanneer hulpverleners komen en gaan. Iemand die meedenkt en meebeslist. Bijvoorbeeld een tante, leraar of goede vriend. De JIM krijgt een sleutelrol bij de behandeling en staat zij aan zij met de hulpverlener. Doordat zij hun krachten bundelen, kan gewerkt worden aan een duurzame(re) oplossing voor de jongere. Het vergroten van de eigen redzaamheid en vanuit verbinding de dialoog aangaan staat voorop.

"JIM laat zien dat jeugdhulp ook anders kan – persoonlijker, lichter en effectiever."

Aansluiten bij de transformatiedoelen

De JIM-aanpak sluit aan bij de transformatiedoelen: eigen kracht versterken, normaliseren en voorkomen van zware zorg. Minder uithuisplaatsingen, terugval en crisissituaties. Meer duurzame oplossingen en lagere kosten. Bovendien past het werken met JIM's binnen een visie van Circulaire Zorg, nabijheid, vertrouwen en gedeelde verantwoordelijkheid

De visie van Circulaire Zorg



Circulaire Zorg handelt vanuit het nu met het oog op de volgende generatie. Dit doen we door breed te kijken, de natuurlijke hulpbronnen van mensen in beeld te brengen en waar mogelijk te herstellen, zodat we stagnaties verminderen en perspectieven verbeteren.

Het is belangrijk dat zorgaanbieders een JIM zo vroeg mogelijk inzetten. De JIM aanpak kan in alle contexten waardevol zijn. Niet alleen bij uithuisplaatsingen, maar ook bij stevige lokale teams of bijvoorbeeld in het onderwijs.

Bron: https://circulairezorg.nu

De aanpak

In de klassieke werkwijze maakt een hulpverlener eerst zelf een analyse en een plan. Pas daarna betrekt hij het netwerk erbij. Bij de JIM aanpak wordt dat omgegooid. De eerste vraag is niet: 'wat is hier aan de hand (en hoe kunnen we als professionals daarbij helpen?', maar 'wie kan jullie helpen om met de situatie om te gaan?'

De JIM aanpak kent vier fases:

1. Intake
In deze fase kiest de jongere zijn/haar JIM. Dat duurt gemiddeld 27 dagen. Soms lukt het niet om een JIM te vinden, omdat de jongere dat (nog) niet kan of niet wil. Ook dan zien we effect, omdat het gezin naar onderliggende systemische patronen kijkt en deze verandert.

2. Analyse
Er wordt gekeken naar wat er allemaal speelt in het leven van de jongere.

3. Uitvoering
In deze fase gaan we aan de slag met de 'hoe'.

4. Afronding
In deze laatste fase kijken we hoe we de hulp aan de jongere kunnen borgen.

Uitgangspunten van de aanpak

Uitgangspunten die passen bij bijna alle jeugdhulp die werkt:

- Focus op wat goed gaat
- Ouders houden de regie en de JIM werkt samen met professionals
- De vraag 'wat is goed genoeg?' is leidend
- Vertragen bij crisis, minimaliseren van hulp
- Bij uithuisplaatsing: zo kort mogelijk

Wat levert het op?

- Jongeren voelen zich sterker en gebruiken hun netwerk effectiever.
- Lagere kosten (raming: €50.000 per casus)
- Minder specialistische zorg nodig
- Betere samenwerking tussen gezin en hulp
- Duurzame verandering doordat steun blijft
- Meer werkplezier voor professionals
- Voorkomt stapeling van ineffectieve hulp
- Minder misverstanden en negatieve ervaringen

ERVARINGSVERHAAL

'We fixen het zelf vanaf nu'

Wanneer er een hulpverlener kwam, sloot een jongetje (12) zich letterlijk op in de kast. Niemand kon met hem in contact komen waardoor de 'wie-vraag' niet eens gesteld kon worden. De moeder van het jongetje gaf aan dat oma de enige was voor wie hij openstond. Oma wilde als JIM fungeren. Omdat het jongetje niet meer naar school toe ging, regelde ze dat hij tijd kon doorbrengen bij een kinderboerderij. Hierdoor kreeg hij weer een dagritme. Na een paar weken gaf oma aan: 'We hebben geen hulp meer nodig van jullie. We fixen het met z'n allen zelf wel vanaf nu'.

Waar is RET+BEN Brabant | Zeeland mee bezig?

SPECIALE EDITIE: JIM

BETEKENIS VOOR JONGEREN EN GEZINNEN

Hoe een JIM het verschil maakt voor jongeren en hun ouders

Een JIM kan veel betekenen in het leven van een jongere. Het is iemand die dichtbij staat, vertrouwd is en blijft – ook als de professionele begeleiding stopt.

Voor jongeren is dat van grote waarde. Een JIM biedt steun op een manier die aansluit bij hun dagelijks leven. Jongeren voelen zich vaker gehoord en serieus genomen, durven eerder hulp te vragen en staan meer open voor begeleiding als hun JIM erbij betrokken is. Ze ervaren minder stress, meer regie en hebben vaker het gevoel er niet alleen voor te staan.

Ook ouders profiteren. Een JIM kijkt met een andere blik naar de situatie, denkt mee zonder te oordelen en helpt het vertrouwen te herstellen. Tussen ouder en kind, maar ook tussen gezin en hulpverlener. Ouders voelen zich gesteund, minder geïsoleerd, en krijgen een bondgenoot die de brug slaat tussen thuis en de jeugdzorg.

WAT DOET JIM?

Tante Noortje werd JIM van Wessel:

‘Ik was altijd al betrokken, nu kan ik ook echt iets dóen’

Noortje kent Wessel sinds ze verkering kreeg met zijn oom. Ze zijn dol op elkaar. Wessel kan het daardoor goed van haar hebben als ze hem wel eens streng toespreekt én luistert naar haar adviezen.

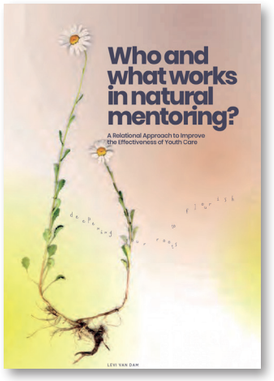
“Als klein mannetje was hij elke week een dag bij ons. Ik zag hem opgroeien en daarin ook worstelen. Het is zo fijn om iets te kunnen dóen. Als het op school even niet lekker loopt, doe ik dat gesprek. Ik ben dan niet ‘die tante die zich er ineens tegenaan komt bemoeien’, maar de vertegenwoordiger die Wessel zelf heeft uitgekozen.”

De band die Wessel heeft met zijn pleegmoeder Jenny is sterk, maar er zijn momenten waarop ze moeilijk tot hem kan doordringen. “Soms komen zijn trauma’s naar boven. Bijvoorbeeld wanneer ik het met hem over zijn cijfers wil hebben, over zijn huiswerk of dat hij moet stoppen met zoveel te gamen. Wanneer ik er even niet doorheen kom, kan Noortje helpen met afspraken opstellen en het naleven hiervan.

Samen zorgen we ervoor dat we mét Wessel praten, en niet over hem. Dat geeft hem vertrouwen. En mij ook. Noortje is de schakel die je soms nodig hebt tussen ons pleegouders en onze pleegzoon, de mentor van school en de pleegzorgwerker. Iemand die zich kan opstellen als een professionele hulpverlener, maar ondertussen bij ons hoort, vertrouwd is en altijd in de buurt blijft.”

Lees het hele verhaal op de website Regio Hart van Brabant

Wetenschappelijk onderbouwd



Uit het proefschrift *Who and What Works in Natural Mentoring* van Levi van Dam (2019) blijkt dat het benutten van belangrijke volwassenen naast de ouders, uithuisplaatsing kan helpen voorkomen bij jongeren met complexe problematiek.
Het onderzoek kon nog onvoldoende duiden voor welke jongeren de aanpak werkt en hoe duurzaam de effecten zijn.

Volgens Van Dam maakt het niet uit of de jongere veel of weinig problemen had. Ook jongeren zonder complexe problematiek kunnen baat hebben bij een natuurlijke mentor. Uit de analyses bleek dat de grootste positieve effecten te zien zijn op sociaal-emotioneel gebied, school en werk.

In het onderzoek is ook aandacht geschonken aan mogelijke nadelige aspecten. Jongeren en hun ouders gaven aan dat het werken met een JIM soms kan leiden tot nieuwe spanningen. Bijvoorbeeld doordat jongeren bang zijn dat hun beoogde JIM die rol niet wil vervullen of doordat ouders de inmenging van een JIM niet waarderen.

Lees het proefschrift van Van Dam op de website van het Kenniscentrum KJP

NETWERK UPDATE
11 juli 2025
BEZOEK DE WEBSITE!

Waar is RET+BEN Brabant | Zeeland mee bezig?

SPECIALE EDITIE: JIM

De samenwerking tussen een JIM en hulpverleners

Remy Meesters:

“De JIM-aanpak vraagt om een totaal andere kijk op hulpverlening”

Remy Meesters is systeemtherapeut bij Sterk Huis en maakt onderdeel uit van het In Verbindingsteam Hart van Brabant met JIM.

“We hebben in Nederland een rare situatie gecreëerd dat je, wanneer je hulp nodig hebt, bij een loket aanklopt en vervolgens hulp van een vreemde krijgt. Iemand die tijdelijk invliegt en weer weggaat. Terwijl er misschien wel een oom, buur- vrouw of voetbaltrainer is die kan helpen. Werken met een JIM betekent werken vanuit een compleet andere kijk op de hulpverlening.
Dat begint voor mij altijd met het besef dat je als hulpverlener een passant bent.”

Remy vertelt verder: “Het mooie van de JIM aanpak is dat er geen exclusiecriteria zijn. Hierdoor kan in principe in elke situatie met een JIM worden gewerkt. Een gelijkwaardige samenwerking vormt de basis van de JIM aanpak, net als vertragen. En het vertrekpunt is de ‘wie-vraag’.” Bij de JIM aanpak is een hulpverlener niet per se het antwoord op die wie-vraag. Dat kunnen een heleboel mensen zijn. Als hulpverlener betrek je niet het netwerk, maar het netwerk betrekt de hulpverlener erbij. En de jongere mag zelf bepalen wie de JIM wordt. Door te werken met een JIM ontstaat er een mooie driehoek: de jongere, de JIM en de hulpverlener. Alle posities zijn daarbij gelijkwaardig. Wanneer een hulpverlener iets signaleert, checkt deze bij de JIM of die dat ook ziet. Die bespreekt het met de jongere.
De JIM heeft meer invloed op de jongere dan een hulpverlener en is volwaardige partner in het traject. Zo kan een JIM bijvoorbeeld namens de jongere aanwezig zijn bij gesprekken met school of politie.

Volgens Remy hebben interventies die gedragen worden door de jongere en zijn omgeving een grotere kans van slagen en blijken ze in de praktijk effectiever te zijn. “Doordat je de situatie ‘samen draagt’ maakt dat het werk van hulpverleners lichter. Je kunt beter inschatten wat wel en niet veranderbaar is en waar de energie naartoe moet. Het motiveren van gezinsleden voor hulp wordt ook minder belangrijk. Omdat een JIM een andere positie heeft, kan hij dat veel natuurlijker doen dan een professional.”

Maar wat nou wanneer een gezin geen netwerk heeft, of zegt te hebben? “Het kan inderdaad gebeuren dat een jongeren geen JIM kan, mag of wil vinden”, licht Remy toe. “Soms is er geen mandaat van de ouders. Soms wil een jongere zelf niet. Dat respecteren we, in het kader van autonomie. Als de jongere een JIM zoekt, maar deze niet meteen kan vinden, worden we creatief. Bijvoorbeeld door een verbroken contact te herstellen of het zoekgebied verder uit te breiden. Die extra moeite doen loont. Voor de jongere, het gezin en voor mij als professional. We hebben een lange adem, omdat we weten dat we met circulaire zorg echt kunnen bijdragen aan duurzame oplossingen.”

Jeugdhulpverleners van verschillende organisaties uit een regio werken samen In Verbindings Teams om de JIM’s te coachen en de juiste zorg bij een jongere te brengen.

‘Topteam’

Ilse Klein-Klouwenberg, proces-regisseur RET (Regionaal Expertteam) Zuidoost-Brabant, nam zélf het initiatief om JIM te worden van een 21-jarige jongen. “Zijn vraag kwam bij ons RET en ik dacht, nee ik voelde dat een mentor hem enorm zou kunnen helpen en dat ik dat zou kunnen zijn. Dus niet gewacht tot hij de vraag zou stellen, maar zelf op hem afgestapt. Hij vond het goed. Samen hebben we nu een beschermd-wonen plek gevonden, een lang gekoesterde wens. We blijken een topteam te zijn.”

‘Gedwongen kader niet meer nodig’

Jeugdbeschermer Patty Moes, Jeugdbescherming Brabant: “Ik ben rete enthousiast over de JIM aanpak en hoop dat veel meer kinderen een passende JIM krijgen. Ik kon casussen eerder afsluiten doordat minderjarigen een mentor kregen en het gedwongen kader niet meer nodig was. Ouders die weerstand hadden tegen hulpverleners zijn dankzij een JIM positief gaan kijken naar hulpverleningsland. De allergrootste meerwaarde van de JIM aanpak vind ik dat een informeel steunfiguur er langdurig voor de minderjarige is en mogelijk betrokken blijft wanneer het kind meerderjarig wordt.”

‘Meer gehoord en gezien’

Femke van den Hoven, verpleegkundige spoedmodule/FACT jeugd Tilburg, GGz Breburg zegt over JIM: “Het werkt heel goed om met deze aanpak en houding stil te staan bij het netwerk van jongeren en hen bewust te maken van de ‘wie’ vraagt. Wie vertrouw je, wie app je als eerste, wie heb je vandaag op Snapchat gesproken en wat betekenen deze contacten voor jou? Maar ook met wie ging je vroeger veel om en waarom?
Wat zeggen deze contacten eigenlijk over jou en over jouw kwaliteiten? Doordat je actief met het hele netwerk samenwerkt, merk ik dat jongeren zich meer gehoord en gezien voelen. Het geeft hen meer regie op hun eigen leven. Het is wel belangrijk dat je niet oordeelt en echt naar de jongere zelf luistert. Jongeren vinden hun omgeving belangrijk en een compliment of steunende reactie of juist kritiek komt vanuit hun omgeving vaak veel meer en beter binnen.”

Waar is RET+BEN Brabant | Zeeland mee bezig?

SPECIALE EDITIE: JIM

Het werken met de JIM-aanpak organiseren

JIM inzetten in je organisatie en netwerk

Het inzetten van JIM's vraagt meer dan alleen enthousiasme van individuele hulpverleners. Het begint met het besef dat je als hulpverlener een passant bent. Om deze werkwijze écht te laten slagen, is het nodig dat je dat uitgangspunt in werkprocessen, cultuur én rolverdelingen verankert. Een JIM is geen los onderdeel, maar moet een integraal onderdeel van het hulptraject zijn.

(Bron: JIM Werkt)

Wat moet je organiseren?

- **Duidelijke procesafspraken** (instemming, dossier, communicatie)
  Dat begint bij het herinrichten van processen: van de eerste intake tot het afsluiten van de hulp. Bij elk moment moet ruimte zijn voor het inbrengen van een JIM, en moet duidelijk zijn wat zijn of haar rol is, hoe het netwerkt benut kan worden en wie wat regelt.
- **Scholing en reflectie voor professionals**
  Alle functies binnen de organisatie spelen hierin een rol. Niet alleen de hulpverlener, maar ook de gedragswetenschapper, teamleider, administratie en communicatie moeten weten hoe de JIM in het proces past. Denk aan aanpassingen in het dossier, instemmingsprocedures, en heldere afspraken over communicatie.
- **Begeleiding voor JIM's** (bijvoorbeeld JIM-coach)
  Hulpverleners hebben bovendien ondersteuning nodig: training in netwerkgericht werken, vaardigheden in samenwerken met niet-professionals, en ruimte voor reflectie. Ook moet er iemand zijn die de JIM zelf kan begeleiden of coachen waar nodig.

Werken met JIM's is geen 'tool', maar een organisatiekeuze. Als je erin investeert, levert het veel op – voor jongeren, gezinnen, de eigen organisatie én de kwaliteit van zorg.

Het trainen en begeleiden van de JIM's

JIM trainers worden opgeleid door JIM werkt en geven tijdens hun opleiding trainingen aan collega's. Op dit moment zijn er landelijk ruim 60 opgeleide JIM trainers. En in Brabant en Zeeland 14.

Professionals krijgen toegang tot een online leeromgeving. In die leeromgeving staan niet alleen de trainingsmodule, maar ook podcasts, webinars, onderzoeken en ervaringsverhalen. Trainers kunnen ook sparren met andere hulpverleners uit het land die met de JIM aanpak werken en deelnemen aan online intervisies voor meer ondersteuning en verdieping.

Basistraining voor JIM's

Mensen die JIM willen worden hebben geen speciale ervaring of kennis nodig. Wel is het belangrijk dat ze de juiste motivatie hebben. En dat ze bereid zijn om goed te luisteren, te communiceren en samen te werken met de ouders, de professional en de jongere.

JIM's worden uiteraard niet zomaar in het diepe gegooid. Er is een basistraining ontwikkeld. In deze korte E-Learning wordt de theorie uitgelegd en kunnen JIM's oefenen met eigen casuïstiek. Dit helpt ze om zich zeker te voelen in hun rol als mentor. Met vragen kunnen ze altijd terecht bij JIM werkt of een andere JIM.

De JIM aanpak vraagt om lef

"Je moet als bestuurder durven kiezen voor iets anders dan we gewend zijn," zegt Lian Smits, bestuurder bij Sterk Huis. "JIM is geen doel op zich, maar een krachtig instrument om circulaire zorg handen en voeten te geven. Je gaat van zorgen vóór naar zorgen dát. Met professionals die hun kennis en kunde meer coachend inbrengen."

De keuze voor JIM past naadloos in de visie van Sterk Huis: hulp moet duurzaam zijn en voortbouwen op de kracht die er al is. "Als hulpverlener ben je vaak een voorbijganger. De JIM aanpak zorgt ervoor dat je de jongere én het netwerk eromheen sterker maakt. Op die manier blijft het werken als de hulpverlener vertrekt."

De invoering was niet altijd makkelijk. "Er zijn organisaties in ons werkveld die denken dat de JIM aanpak geen relevante specialistische hulpverlening is en minder effectief. In ons werk gaat het regelmatig om complexe casussen. Wij zagen meteen de potentie ervan in en dankzij JIM voorkomen we uithuisplaatsingen. De JIM aanpak wordt breed gedragen in onze organisatie en ook in de regio en is één van de dingen die we kunnen inzetten."

Haar advies aan andere organisaties? "Zie JIM niet als een losstaand project of een kunstje, maar als een manier om circulaire zorg concreet te maken. Maak er financieel ruimte voor, investeer in ambassadeurs, en houd vast aan het grotere doel: jongeren helpen hun eigen kracht te ontdekken en hun netwerk in te zetten. Dát is waar duurzame jeugdhulp begint."

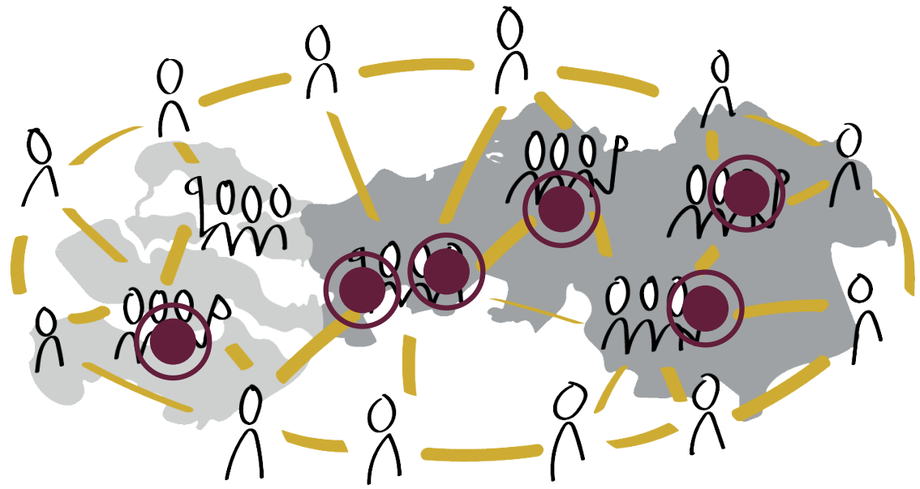
Waar is RET+BEN Brabant | Zeeland mee bezig?

SPECIALE EDITIE: JIM

Aan de slag met JIM

Info en contact

- **Alles over de aanpak:** JIM werkt
- **Dé contactpersoon voor RET+BEN:** Ank Koershuis, Procesbegeleider en adviseur JIM Werkt, ank@jimwerkt.nl
- **De contactpersonen per regio**, voor zover die er al zijn
- Je kunt ook altijd contact opnemen met Ingrid van Gool (ingrid@in-project.nl) en Nadine Rozenberg nadine@opendeuren.nl van BEN.



Regio update

Hart van Brabant (midden)

- Alle 11 gemeenten aan boord en medewerkers van verschillende toegangen zorgaanbieders, tevens vertegenwoordigers van veiligheid.
- JIM is ingebed in werkprocessen en geborgd binnen en tussen organisaties.
- 7 eigen train-de-trainers.

Meer weten?
Neem contact op met projectleider Iris van den Hurk, irisvandenhurk@sterkhuis.nl.

West-Brabant Oost

- Na drie jaar opbouwen, uitproberen en samenwerken krijgt de JIM-aanpak vanaf 2027 een vaste plek in de inkoopstructuur van Regio WBO. Lees het nieuwsbericht.
- Alle vijf gemeenten aan boord, zorgaanbieders zijn actief.
- JIM is gekoppeld aan stevige lokale teams, in relatie tot aanbesteding samenwerking en regie nu punt van aandacht.
- Geen eigen trainers, samenwerking met Hart van Brabant.

Meer weten?
Neem contact op met projectleider Tessa van Nimwegen, gemeente Breda, t.van.nimwegen@breda.nl.

De tip van Tessa: "Probeer zo snel mogelijk structurele financiering te regelen. Voor de JIM aanpak is vaak een andere financieringsvorm nodig en het vraagt lef om dat voor elkaar te krijgen."

Noordoost Brabant

- 8 gemeenten aan boord en medewerkers van diverse betrokken organisaties zijn getraind.
- Samenwerkingsafspraken zijn in de maak, werkprocessen gekoppeld aan aanpak 16-27-jarigen.
- 7 eigen train-de-trainers in opleiding.

Meer weten?
Neem contact op met de kwartiermaker Lisa Verhoeven (zij vervangt Marlous van der Maas tijdens haar zwangerschapsverlof) l.verhoeven@mijngemeentedichtbij.nl of 06-51410802.

West-Brabant West

- In oriëntatiefase.

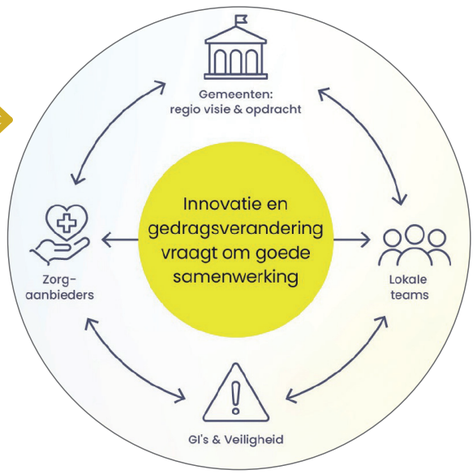
Zeeland

- 4 van de 13 gemeenten in oriëntatiefase.

Zuidoost Brabant

- 4 van de 10 gemeenten willen de JIM-aanpak uitrollen. Plan is in de maak in overleg met zorgaanbieders, financiering is in ontwerpfase.
- Ambitie om trainingen te volgen in najaar 2025.

Meer weten?
Neem contact op met de projectleider Esther Bouten, gemeente Helmond, estherbouten@helmond.nl of 06-41374153.

Opdracht vanuit de hervormingsagenda en maatschappelijke agenda:

Versterken van sociale relaties en samenwerking met het informele netwerk normaliseren.
Dit vraagt een nieuwe houding van professionals en duurzame zorg.