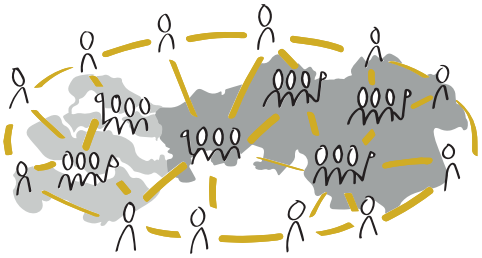
Training Gedeelde Verklarende Analyse (GVA)

Algemene beschrijving

Tijdens de training Gedeelde Verklarende Analyse (GVA), gebaseerd op de methodiek van Molendrift, leer je complexe opvoed- en ontwikkelingsproblematiek bij en met jeugdigen en hun gezin systematisch te ontrafelen. Centraal staat het gezamenlijk onderzoeken van de samenhang tussen gedrag, verklaringen en de context waarin een kind of jongere opgroeit.

De methodiek richt zich op het ontwikkelen van een gedeeld perspectief met jeugdigen, ouders en andere betrokkenen, zoals school en hulpverlening. De analyse vormt daarmee de basis voor passende en effectieve ondersteuning, waarbij niet alleen naar symptomen wordt gekeken, maar vooral naar instanthoudende factoren en mogelijkheden voor verandering. →



BEN Brabant | Zeeland
Bovenregionaal ExpertiseNetwerk Jeugd

ZEELAND | WEST-BRABANT WEST |
WEST-BRABANT OOST | HART VAN BRABANT |
NOORDOOST BRABANT | ZUIDOOST BRABANT:
10 voor de Jeugd en Samen voor Jeugd

Tijdens de training leer je:

- het model als ondersteunend middel in de gesprekken met jeugdigen, ouders en betrokkenen te gebruiken;
- samen met jeugdigen, ouders en betrokkenen tot een gedeelde analyse te komen;
- de analyse samen met jeugdigen en ouders te vertalen naar onderbouwde en passende hulp en (eventuele) interventies;
- de GVA-methodiek toe te passen binnen je eigen praktijk en organisatie.

De training besteedt aandacht aan de theoretische onderbouwing van de GVA-methodiek en is tegelijkertijd praktijkgericht. Er wordt voortdurend een relatie gelegd met de eigen praktijk. Je gaat tussen de bijeenkomsten daadwerkelijk met een eigen casus aan de slag. Het werken met de GVA vraagt namelijk meer dan alleen kennis: leren vindt vooral plaats door toepassing in de praktijk, reflectie, intervisie en een werkproces dat het gebruik van de GVA ondersteunt.

Voor wie

- WO (plus) opgeleide gedragswetenschappers: psychologen en orthopedagogen.
- HBO opgeleide (SKJ-geregistreerde) jeugd- en gezins-professionals.

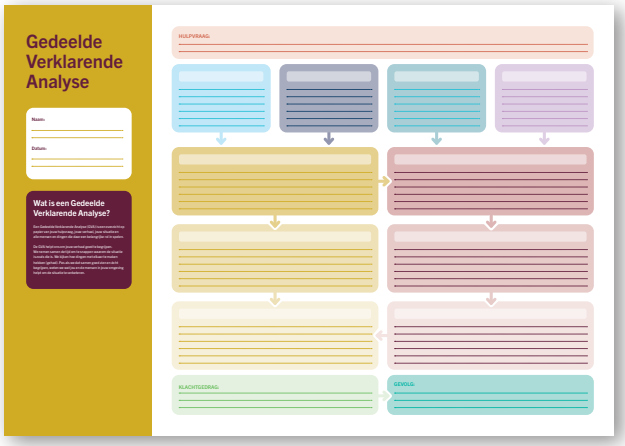
Opzet van de training

Duur

De scholing is verdeeld over drie dagen: één hele dag en twee halve dagen.

Doel

Het kwalitatief voldoende kunnen uitvoeren van een Gedeelde Verklarende Analyse samen met jeugdigen en betrokkenen. Alle betrokkenen begrijpen écht wat er aan de hand is waarna je samen met jeugdigen en ouders passende hulp kunt bepalen.



Werkwijze

De training combineert theorie, oefenen en reflectie. De uitgangspunten, theoretische kaders en bedoeling van de GVA-methodiek staan hierbij centraal.
Als rode draad door de training werk je samen met andere deelnemers aan een voorbeeld-GVA. Stap voor stap worden de verschillende onderdelen van de analyse behandeld:

1. **uitleg over een onderdeel van het model;**
2. **oefenen in kleine groepen;**
3. **plenair bespreken en koppelen aan het voorbeeld.**

Hierdoor krijg je niet alleen inzicht in de afzonderlijke onderdelen van de GVA, maar ook in de opbouw naar het formuleren van een samenhangend beeld conclusies en adviezen.

Daarnaast is er tijdens de training aandacht voor:

- je eigen basishouding;
- bewustwording van eigen bias en patronen en valkuilen;
- gespreksvaardigheden (vanuit systemisch perspectief, motiverende gespreksvoering, het stellen van verdiepende vragen);
- het toetsen van hypothesen.

Eerste bijeenkomst

Doelen

- je bent bekend met de uitgangspunten en bedoeling van de Gedeelde Verklarende Analyse, de theoretische kaders, de opzet en de plaats in de hulpverleningscyclus;
- je hebt inzicht in hoe de analyse wordt uitgevoerd in gesprek met de jeugdige, ouders en andere betrokkenen. En op welke manier de gegevens worden verwerkt in het model;
- je (her)kent vragen die daarbij kunnen worden gesteld en vanuit welke houding;
- je kunt de verschillende onderdelen op basisniveau uitvoeren aan de hand van concrete voorbeelden.

Deelnemer:
"Ik wil de GVA zeker gaan inzetten, omdat patronen verhelderen een groot deel is van onze werkzaamheden en dit hierbij helpt."

Deelnemer:
"De training was super interessant en leerzaam!"

Tweede bijeenkomst

Doelen

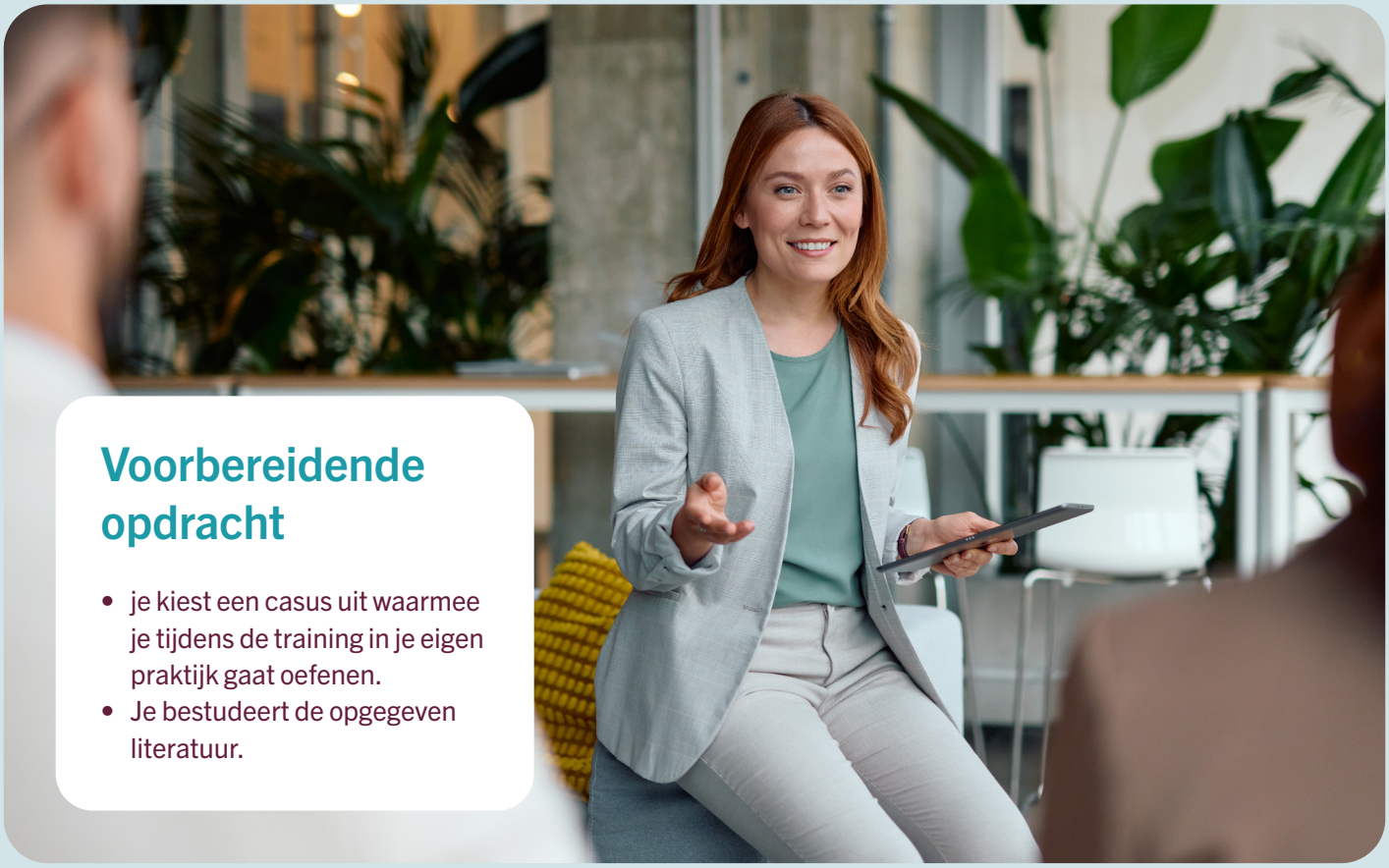
- je kennis en vaardigheden zijn versterkt door het bespreken van en reflecteren op de eerste ervaringen;
- op basis van de eerste ervaringen is je inzicht verdiept in de manier waarop de analyse wordt uitgevoerd, wat een passende manier is om vragen te stellen en hoe om te gaan met verschillende situaties die zich kunnen voordoen;
- je herkent je bias in keuzes die je maakt en in je beeld van wat er aan de hand is;
- je bent in staat om de principes van motiverende gespreksvoering aan te passen aan de situatie van jeugdigen en hun gezin.

Derde bijeenkomst

Doelen

- je kennis, inzicht en vaardigheden zijn verder verdiept op grond van nieuwe praktijkervaringen;
- je kunt samen met jeugdigen en ouders een samenhangend beeld opstellen;
- je kunt conclusies trekken in de vorm van hypothesen;
- je hebt een idee van hoe je de GVA wil gaan toepassen in je eigen praktijk en organisatie;
- je hebt een beeld bij wat je daarbij nodig hebt.

De derde bijeenkomst gaat ook over het opstellen van een samenhang.



Voorbereidende opdracht

- je kiest een casus uit waarmee je tijdens de training in je eigen praktijk gaat oefenen.
- Je bestudeert de opgegeven literatuur.

Praktijkopdracht

Tijdens de training voer je een Gedeelde Verklarende Analyse uit in je praktijk. Hierop ontvang je tussen de bijeenkomsten feedback van de trainers.

In de training gaat - vooral aan het begin - veel aandacht naar het gebruik van het model. Door het uitvoeren van een GVA oefen je in de praktijk daadwerkelijk met het voeren van gesprekken, het analyseren, het ontdekken van samenhang en het formuleren van hypothesen. Zo heb je al ervaring met de GVA en kun je er na de training meteen in de praktijk mee aan de slag.
Binnen 6 weken na de laatste bijeenkomst lever je een volledig uitgevoerde Gedeelde Verklarende Analyse in en ontvang je opnieuw feedback.

Deelnemer:
"Het was fijn om uitleg te krijgen over de GVA en er praktisch mee aan de slag te kunnen gaan"

Meer weten of aanmelden?

BEN Brabant Zeeland organiseert de GVA-training voor alle gedragswetenschappers en jeugd- en gezinsprofessionals in Brabant en Zeeland. De training is geaccrediteerd voor SKJ en NVO/NIP met 22,5 registratiepunten voor jeugd- en gezinsprofessionals en 13 punten voor gedragswetenschappers. Voorwaarden zijn minimaal 100% aanwezigheid bij de training en een als voldoende beoordeelde eindopdracht.

Wil je meer weten of je aanmelden?
Kijk op de site of neem contact op met netwerkverbinder GVA Wilma Massop via wbmssp@gmail.com.